

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 - قالمة

## محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية

كلية

علوم الطبيعة والحياة وعلوم الارض والكون

### بيانات الدورة

طبيعة الدورة		تاريخ الدورة	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2020 / 12/13	02

## النصوص المرجعية

1. المرسوم التنفيذي رقم 279-03 المؤرخ في 23 أوت 2003 الذي يحدّد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتّمّم (المواد 43 إلى 47).
2. القرار المؤرخ في 05 ماي 2004 الذي يحدّد كيفيات سير المجلس العلمي للكلية.
3. القرار رقم 397 المؤرخ في 06 جويلية 2020 الذي يحدّد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لكلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الارض و الكون
4. مذكرة الأمين العام رقم 1500 المؤرخة في 25 ديسمبر 2019.

## مجالات آراء المجلس العلمي للكلية وتوصياته

يبدي المجلس العلمي للكلية آراءه وتوصياته، حسب المادة 45 من المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 23 أوت 2003، والمذكور أعلاه، فيما يأتي:

1. تنظيم التعليم ومحتواه،
  2. تنظيم أشغال البحث،
  3. اقتراحات برامج البحث،
  4. اقتراحات إنشاء أقسام و/أو شعب ووحدات ومخابر بحث أو غلقها،
  5. اقتراحات فتح شعب ما بعد التدرّج وتمديدتها و/أو غلقها وتحديد عدد المناصب المطلوب شغلها،
  6. مواصفات الأساتذة والحاجات إليهم،
- ويكلّف زيادة على ذلك بما يأتي:
7. اعتماد مواضيع البحث فيما بعد التدرّج ويقترح لجان مناقشتها،
  8. اقتراح لجان التأهيل الجامعي،
  9. دراسة حصائل النشاطات البيداغوجية والعلمية للكلية التي يرسلها عميد الكلية إلى مدير الجامعة مرفقةً بآراء المجلس وتوصياته.



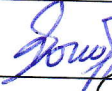

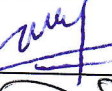




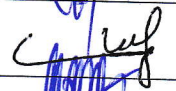
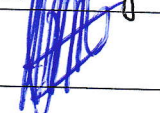
ويمكن أن يُخطّر في كلّ مسألةٍ أخرى تتعلّق بالجانب البيداغوجي أو العلمي يعرضها عليه العميد.

يمارس المجلس العلمي للكلية صلاحيات المجلس العلمي لوحدة البحث المنصوص عليها في المادة 16 من المرسوم التنفيذي رقم 99-257 المؤرخ في 16 نوفمبر 1999 الذي يحدّد كميّات إنشاء وحدات البحث وتنظيمها وسيرها. وهذه الصفة يدرس ويبدي رأيه على الخصوص فيما يأتي:

1. مشاريع البحث للوحدة وبرامج نشاطاتها،
2. تنظيم الأعمال العلمية والتكنولوجية،
3. إنشاء أقسام البحث وفرق البحث وحلّها.

1- قائمة الحاضرين أعمال دورة المجلس العلمي للكلية

1. أعضاء المجلس العلمي للكلية<sup>1</sup>

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	الإمضاء
1	لجنة سويديين	رئيسة اللجنة الطبية للكلية	
2	بارة صدام	نائب عميد الكلية لما بعد التدرج	
3	دواجيد كيمان	رئيس قسم البنية وهندسة المصنع	
4	زرقي كريمة	مستاع الأساتذة	
5	قطاف محمد	رئيس اللجنة العلمية ع ط ح	
6	أشرف فوسية	عضو	
7	فجاج رياض	عضو	
8	حواش محمد	عضو "مركز البحوث والدراسات" وعضو	
9	Outkhamouch	Chargé de département Biologie	
10	عبد ارجي وسام	ممثلة الأساتذة المساعدين	
11	قاسم سليمان	عميد الكلية	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
...			

<sup>1</sup>وفقاً للقرار رقم 397 المؤرخ في 06 جويلية 2020 الذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء المجلس العلمي لكلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون

2. أعضاء المجلس العلمي للكلية المتغيّيون عن أعمال الدورة

الرقم	الاسم واللقب	الصفة
1	شرايرة صبرا	رئيسة اللجنة العلمية لفتح البيولوجيا
2	سراوية شنانم عزم	رئيسة اللجنة العلمية لفتح EGE
3	فروية ياسينا	رئيس قسم ع. ط. 2
04	خلاف صعودة	ممثل الأساتذة المحاضرين
5	رمضان جمال	ممثل الأساتذة المساعدين
6	صالح عمار	نائب عميد الكلية للتدرج
7	بن عثمان كريمة	مسؤولة المكتبة

1. Discussion de l'avant projet de loi portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur

L'an deux mille vingt et le treize du mois de Decembre, le conseil scientifique de la faculté SNVSTU s'est réuni sous la présidence de Mme SOUMATI SOUIKI Lynda à 10h 30 pour discuter **l'avant-projet de loi portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur.**

Les membres du CSF ont proposés les points suivants :

### ***1- Une nécessaire professionnalisation des formations supérieures***

En dépit d'une position qui reste encore parfois frileuse par rapport à l'entreprise, l'université a évolué en ce domaine en développant depuis quelques années un partenariat institutionnalisé permettant notamment de **proposer de nouveaux diplômes, d'organiser des stages**, de mettre en place **des passerelles entre les formations**, de définir des programmes régionaux de formation et de développer **des formations en alternance notamment fondées sur l'apprentissage.**

### ***2- La Création de deux structures d'orientation au sein des universités***

Il est important de créées deux structures à l'université, à savoir le Cadre de concertation Université-monde de l'Emploi (CUME) et le Fonds de Soutien à l'Entrepreneuriat Estudiantin (FSEE). **Leurs objectifs sont doubles.** D'une part, il s'agit de **faciliter l'insertion professionnelle des étudiants en fin de formation.** D'autre part, le **FSEE doit faciliter la création d'entreprises par les jeunes diplômés** et stimuler la motivation des étudiants pour l'entrepreneuriat et le **leadership.** *D'ailleurs aujourd'hui, on a introduit des cours en entrepreneuriat dans les filières professionnelles*

### ***3- Une autonomie de gestion des universités et décentralisation***

Les universités doivent avoir une autonomie de gestion au point de vu pédagogique et scientifique, administrative et **financière**, ce pendant, la décentralisation repose sur deux principes : **l'autonomie** et le principe de **libre administration.**

### ***4- Election du Recteur, du Doyen et du Chef de département***

Les nouvelles universités doivent être dirigées par **un président élu** assisté de trois vices présidents, dont chacun est à la tête d'une commission : **le Conseil des études, des**

**innovations pédagogiques et de la vie de l'université, le Conseil de la recherche et de la coopération et le Conseil d'insertion et des relations avec le monde professionnel.** On prévoit une nouvelle structure d'organes délibérants. Les anciennes Assemblées des universités (où les enseignants étaient prédominants) **doivent être remplacées** par des **conseils d'administration et des conseils de gestion.**

#### *5- Les relations État-Université / Université –Entreprise*

Les relations entre l'État et les universités doivent être au cœur des réformes. Cependant, il faut établir plusieurs instances de coordination (Ministères du commerce, de la santé, l'agriculture .....etc.) qui jouent leur rôle en matière de gestion des carrières et d'habilitation des programmes d'études. Aussi, l'analyse de l'implication des acteurs externes montre que même si les structures se mettent formellement en place, les objectifs ont du mal à se réaliser. Un peu partout, on constate qu'une **implication fructueuse des pouvoirs socio-économiques n'est pas évidente, car les représentants ne sont pas bien préparés à ce rôle.**

#### **6- Habilitation Universitaire**

En ce qui concerne l'habilitation de l'enseignant chercheur permanent, on propose qu'elle soit établie sur la base d'un certain nombre d'années d'enseignement et aussi sur l'évaluation de la production scientifique. **L'annulation pure et simple de la soutenance publique. Une commission d'enseignants chercheurs de grade de professeurs se charge de l'étude des dossiers.**

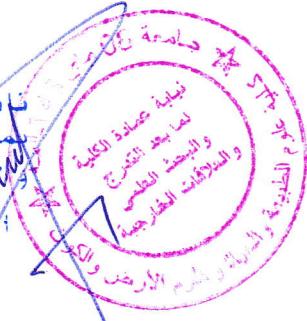
#### **7- L'importance cruciale du leadership au niveau des universités**

L'importance d'un bon leadership s'applique aussi au niveau de l'université **L'accompagnement des réformes par une tutelle** forte est largement mis en avant par les auteurs. Cette tutelle doit non seulement **planifier** la mise en œuvre, **sensibiliser** tous les acteurs sur le plan national et des institutions, mais aussi suivre la mise en œuvre par un monitoring et une **évaluation périodique.** Elle doit aussi soutenir les processus **d'adaptation par des formations et une assistance technique.**



كاتب الجلسة  
(الاسم واللقب والتوقيع)

رئيس عميد الكلية مكلف  
بمنا بعد التدرج والبحث العلمي  
والاعمال الخارجية بالنيابة  
الدكتور: بارة مسلم



رئيس المجلس العلمي للكلية  
(الاسم واللقب والتوقيع)

رئيس المجلس العلمي للكلية  
الاستاذة الدكتورة: سويكي لينة

